

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.20.01 Педагогическая психология

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является формирование компетенций ПК - 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), ПК - 3 (Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Педагогическая психология» направлена на формирование у студентов следующих компетенций ПК - 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), ПК - 3 (Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Изучение истории становления и развития педагогической психологии в России и за рубежом. Рассмотрение различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ
2. Освоение закономерности развития ребенка в системе понятий педагогической психологии при взаимодействии с педагогической культурой учителя.
3. Определение современных требований к администрации школы, воспитателю, педагогу-психологу, учителю.
4. Систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.
5. Создание условий для полноценного обучения, воспитания учащихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация учащихся.
6. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
7. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Педагогическая психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психология развития».

Дисциплина «Педагогическая психология» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология семьи и семейного консультирования», «Практическая психология в образовании» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК- 1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | |
| ИПК-1.1. Учитывает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной психологии, методы, используемые в педагогике и психологии | Знать: - знание различных теорий обучения, воспитания |
| | Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей |
| | Владеть: - системой знаний о психологии обучения и воспитания как отрасли психологической науки, ее методологии |
| ИПК-1.2. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями | Знать: - основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов |
| | Уметь: - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей, - организовывать реализацию программ психологического сопровождения детей в образовательном процессе. |
| | Владеть: - основными образовательными программами для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов |
| ПК- 3 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся | |
| ИПК-3.1. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками | Знать: - особенности деятельности в зависимости от конкретной ситуации ребенка |
| | Уметь: организовать взаимодействие с различными учреждениями при защите прав ребенка, обучающегося |
| | Владеть: технологиями посредничества между субъектами образовательной организации |
| ИПК-3.2. Разрабатывает в сотрудничестве со специалистами смежниками индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся | Знать: особенности посреднической деятельности в зависимости от конкретной ситуации ребенка |
| | Уметь: в координации с различными социальными институтами организовывать мероприятия по социальной защите детей |
| | Владеть: методами работы социального |

| | |
|--|--|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| | педагога в процессе медиации между обучающимся и различными социальными институтами при защите прав несовершеннолетних |

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | | |
|---|--|------------|-------------------|----------|----------|----------------------|--------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа | КСР, ИКР, контроль |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СРС | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Предмет, задачи педагогической психологии. | 12 | 2 | | - | 10 | |
| 2. | Субъекты образовательного процесса | 12 | 2 | | - | 10 | |
| 3. | Психология воспитания | 11 | | 1 | - | 10 | |
| 4. | Психологические основы обучения | 21 | | 1 | - | 20 | |
| 5. | Психология учения | 21 | | 1 | - | 20 | |
| 6. | Психолого-педагогический анализ урока. | 22 | | 1 | - | 21 | |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 99 | 4 | 4 | - | 91 | - |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | - | - | - | - | 0,3 |
| Подготовка к текущему контролю | | 8,7 | - | - | - | 8,7 | - |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | 4 | 4 | - | 99,7 | 0,3 |

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. психол. наук, доцент Лукьяненко М.А.